

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII DALAM MENULIS TEKS  
EKSPLANASI DITINJAU DARI KEEFEKTIFAN KALIMAT  
DI SMP NEGERI 4 SALATIGA**

**Tesis**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



**Oleh:**

**YANUAR KUSUMAWARDANI**

**NIM: S200170001**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM MAGISTER  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

#### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yanuar Kusumawardani

NIM : S 200170001

Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa

Judul : Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menulis Teks  
Eksplanasi Ditinjau dari Keefektifan Kalimat di SMP Negeri  
4 Salatiga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



  
Yanuar Kusumawardani

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.**

Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yanuar Kusumawardani

Yth. Ketua Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

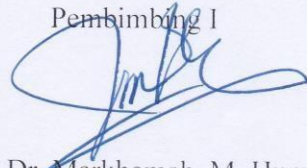
Nama	: Yanuar Kusumawardani
NIM	: S200170001
Program Studi	: Bahasa Indonesia Program Magister
Konsentrasi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul	: Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menulis Teks Eksplanasi Ditinjau dari Keefektifan Kalimat di SMP Negeri 4 Salatiga

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui dalam ujian tesis pada Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yanuar Kusumawardani

Kepada

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Yanuar Kusumawardani

NIM : S 200170001

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

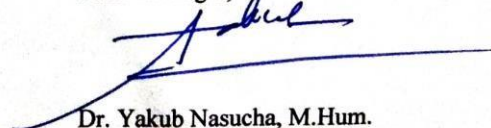
Judul :Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menulis Teks  
Eksplanasi Ditinjau dari Keefektifan Kalimat di SMP Negeri  
4 Salatiga

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2020

Pembimbing 2,



Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII DALAM MENULIS TEKS  
EKSPANASI DITINJAU DARI KEEFEKTIFAN KALIMAT  
DI SMP NEGERI 4 SALATIGA**

**TESIS**

Oleh

**YANUAR KUSUMAWARDANI**

NIM : S 200 170 001

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Prof. Dr. Markhamah, M.Hum  
NIDN : 0014045801

Pendamping Dr. Yakub Nasucha, M.Hum  
NIDN : 0013055701

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 2 September 2020

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum  
NIDN : 0014045801



**KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII DALAM MENULIS TEKS  
EKSPANASI DITINJAU DARI KEEFEKTIFAN KALIMAT  
DI SMP NEGERI 4 SALATIGA**

**TESIS**

Oleh

**YANUAR KUSUMAWARDANI**

NIM : S 200 170 001

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NIDN : 0014045801

Penguji

Dr. Yakub Nasucha, M.Hum

NIDN : 0013055701

Anggota

Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum

NIDN : 0621066401

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 2 September 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
NIDN : 0014056201

## HALAMAN MOTTO

*“Nikmati, hadapi, jalani, syukuri, dan selalu berdoa kepada Ilahi dalam proses meraih mimpi”*



***Nikmati** setiap prosesnya,  
**Hadapi** setiap tantanganya,  
**Jalani** setiap alurnya,  
**Syukuri** setiap kesehatan dan kemampuan dalam menuntut ilmu,  
**Selalu berdoa** kepada Allah yang memeluk dan mengabulkan mimpi-mimpi kita.  
(Yanuar Kusumawardani)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Swt., dengan ketulusan dan keikhlasan hati, tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Tarno dan Ibu Istiyah merupakan cinta pertama dan kunci surgaku yang sangat kucintai yang telah memberikan pengorbanan, dukungan, motivasi, dan doa yang tiada terbatas.
2. Suamiku dan anakku tercinta Much Aulia Esa Setyawan, S.Pd. dan Much Azmi Mizan Al-Hafidz yang selalu memberikan doa, cinta, dan motivasi.
3. Adikku, Muhammad Akbar Dwi Utomo yang telah memberikan doa dan dukungan.
4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. dan Dr. Yakub Nasucha, M. Hum. selaku pembimbing tesis yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing dalam proses penyusunan tesis.
5. Winarni, M.Pd. dan Rahmawati Y.P M.Pd. yang telah membantu dalam proses pemetaan data sampai pada analisis tesis dan juga telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing dalam proses penyusunan tesis.
6. Segenap Civitas Akademik SMP Negeri 4 Salatiga yang memberikan ijin dalam melanjutkan studi pascasarjana.
7. Keluarga MPBI UMS angkatan 2017 yang selalu memotivasi dan menjadi saksi kerja kerasku selama ini.



## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat-Nya. Shalawat serta Salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menulis Teks Eksplanasi Ditinjau dari Keefektifan Kalimat di SMP Negeri 4 Salatiga.” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi dan memberikan pelayanan dengan santun.
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya serta telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membimbing dan memberikan petunjuk sejak awal hingga selesainya tesis ini.

5. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum., dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membimbing dan memberikan petunjuk sejak awal hingga selesainya tesis ini.
6. Winarni, M.Pd. yang telah membantu dalam proses pemetaan data sampai pada analisis data dalam penulisan tesis dengan sabar meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam proses penyusunan tesis.
7. Seluruh dosen dan staff Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya yang memberikan kuliah di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan program pascasarjana.
8. Suami dan keluarga yang sudah memberikan doa dan dukungan kepada saya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah Swt. Akhirnya, disadari bahwa tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita. Aamiin.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, September 2020

Yanuar Kusumawardani

S200170001

## ABSTRAK

### KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII DALAM MENULIS TEKS EKSPLANASI DITINJAU DARI KEEFEKTIFAN KALIMAT DI SMP NEGERI 4 SALATIGA

Yanuar Kusumawardani. S200170001. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII dalam menulis teks eksplanasi ditinjau dari keefektifan kalimat di SMP Negeri 4 Salatiga. Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif, Karena penelitian ini bertujuan untuk memaparkan, menjelaskan, dan menggambarkan kenyataan yang ada berdasarkan konsep, teori, dan tidak berdasarkan angka. Peneliti mengamati dan mencatat terhadap hasil karya siswa ketika pembelajaran memproduksi teks eksplanasi di SMP 4 Salatiga kelas VIII. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan menggunakan metode tunggal terpancang. Tunggal maksudnya penelitian ini hanya ada satu ruang lingkup yang diteliti yaitu kelas VIII A SMP Negeri 4 Salatiga, sedangkan terpancang artinya penelitian ini dilakukan terencana pada satu pokok permasalahan yaitu kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi ditinjau dari keefektifan kalimat. Data pada penelitian ini adalah hasil karya siswa berupa karangan teks eksplanasi. Sumber data penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Salatiga. Pada pengumpulan data di lapangan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode padan dengan jenis metode padan ortografis dan metode agih. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik ganti, teknik sisip, dan teknik lesap.

Hasil penelitian ini adalah sebanyak (10) bentuk kalimat tidak efektif terletak pada unsur kesepadanan, (7) bentuk kalimat tidak efektif terletak pada unsur keparalelan, (5) bentuk kalimat tidak efektif terletak pada unsur ketegasan, (17) bentuk kalimat tidak efektif terletak pada unsur kehematan, (3) bentuk kalimat tidak efektif terletak pada unsur kecermatan dan (12) bentuk kalimat tidak efektif terletak pada unsur kepaduan.

**Kata Kunci:** *kemampuan siswa, teks eksplanasi, kalimat efektif*

## ***ABSTRACT***

### **THE ABILITY OF CLASS VIII STUDENTS IN WRITING EXPLANATION TEXT REVIEWED FROM THE EFFECTIVENESS THE SENTENCE IN SMP NEGERI 4 SALATIGA**

Yanuar Kusumawardani. S200170001. Indonesian Language Masters Study Program  
Postgraduate School Muhammadiyah University of Surakarta, 2020.

This study aims to describe the ability of grade VIII students in writing explanatory text in terms of the effectiveness of sentences at SMP Negeri 4 Salatiga. This type of research is a qualitative description, because this study aims to describe, explain, and describe the existing facts based on concepts, theories, and not based on numbers. The researcher observed and recorded the students' work when learning to produce explanatory text at SMP 4 Salatiga class VIII. This research uses a case study approach using a single fixed method. The single point of this research is that there is only one scope studied, namely class VIII A SMP Negeri 4 Salatiga, while fixed means that this research is planned on one main problem, namely the ability of students to write explanatory text in terms of the effectiveness of the sentence. The data in this study were students' work in the form of explanatory text essays. The data sources of this research were teachers and students of class VIII at SMP Negeri 4 Salatiga. In collecting data in the field, the writer uses data collection techniques in the form of documentation. The data that has been collected is then analyzed using the equivalent method with the type of orthographic matching method and the alternate method. The techniques used in this research are the dressing technique, the insert technique, and the lesion technique. The results of this study are as many as (10) ineffective sentence forms are located in the equivalence element, (7) ineffective sentence forms are located in the parallel element, (5) ineffective sentence forms are located in the assertiveness element, (17) ineffective sentence forms are located in the element of frugality, (3) the ineffective sentence form lies in the element of accuracy and (12) the ineffective sentence form lies in the element of cohesiveness.

**Keywords:** *students' abilities, explanatory text, effective sentences.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING I.....	iii
NOTA PEMBIMBING II.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Ruang Lingkup.....	4
C. Fokus Kajian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoretis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	4

F. Penjelasan Istilah.....	5
1. Kalimat Efektif .....	5
2. Teks Eksplanasi .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Penelitian Relevan.....	7
B. Kajian Teori .....	17
1. Kalimat Efektif .....	17
2. Hakikat Teks Eksplanasi .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	34
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	34
1. Waktu .....	34
2. Lokasi Penelitian .....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Kesalahan pada Unsur Kesepadanan.....	38
2. Kesalahan pada Unsur Keperalelan .....	45
3. Kesalahan pada Unsur Ketegasan .....	49
4. Kesalahan pada Unsur Kehematan.....	52



5. Kesalahan pada Unsur Kecermatan .....	61
6. Kesalahan pada Unsur Kepaduan.....	62
B. Pembahasan .....	69

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel tahapan pelaksanaan penelitian.....	35
-----------	---	----